

Bewegen & Sport

VAK: Bewegen en Sport
NIVEAU: 3 Duaal - 3 Basis - 3Kader – 3 Mavo
COHORT: 2026 - 2028

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Draagt bij aan afsluiting van	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1, 2 en 3	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Atletiek	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	SE	Tijden s de les	Ja	O/V/G
2.	1, 2 en 3	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Zelfverdediging	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5	SE	Tijden s de les	Ja	O/V/G
3.	1, 2 en 3	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Turnen	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/6	SE	Tijden s de les	Ja	O/V/G
4.	1, 2 en 3	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Bewegen op muziek	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	SE	Tijden s de les	Ja	O/V/G
5.	1, 2 en 3	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Spel	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/8	SE	Tijden s de les	Ja	O/V/G

De rubric die gebruikt wordt tijdens de lessen bewegen&sport om de leerlingen te beoordelen ziet er als volgt uit. Alleen de actieve en betrokken houding wordt beoordeeld, maar voor de ontwikkeling van de leerling wordt de gehele rubric gebruikt en ingevuld.

	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Actieve en betrokken houding in de les	Ik let de hele les goed op, doe wat de docent mij vraagt en stel mij positief op.	Ik let de hele les goed op en doe wat de docent mij vraagt.	Ik leidt mijzelf en andere af en luister niet als de docent mij iets vraagt.

Beoordelingsformulier Bewegen en Sport					
VMBO					
Samenwerken		Ik kan vanuit mezelf met anderen een doel behalen en ze ook hierbij helpen.	Ik kan vanuit mezelf met anderen een doel behalen.	Ik kan met anderen een doel behalen, maar ik vind het nog moeilijk.	Ik kan niet met anderen een doel behalen.
Probleem-oplossend vermogen		Ik herken een probleem en kom tot een plan om het zelf op te lossen.	Ik herken een probleem en ik vraag dan om hulp.	Ik heb moeite met het herkennen van een probleem.	Ik herken de problemen niet.
Communiceren		Ik kan communiceren op een heldere en respectvolle manier en kan me daarbij verplaatsen in de docent en medeleerlingen.	Ik kan communiceren op een heldere en respectvolle manier.	Ik heb moeite om op een heldere en respectvolle manier te communiceren.	Ik kan niet op een heldere en respectvolle manier met anderen communiceren.
Duurzaamheid		Ik gebruik het materiaal alleen waar het voor bedoeld is, doe dat altijd voorzichtig en daarbij help ik anderen bij het goed omgaan met het materiaal.	Ik gebruik het materiaal alleen waar het voor het bedoeld is en doe dat altijd voorzichtig.	Ik gebruik soms het materiaal om dingen te doen waar het niet voor bedoeld is, waardoor het materiaal kapot kan gaan.	Ik ga respectloos om met het materiaal, waardoor het kapot kan gaan.
Zelfstandig werken		Ik kan zelf aan het werk gaan en aan het werk blijven.	Ik start zelf op en als het niet meer lukt vraag ik om hulp.	Ik heb moeite met opstarten en moet vaak om hulp vragen.	Ik heb veel tijd nodig om zelfstandig aan de slag te gaan en kan niet aan het werk blijven.
Actieve- en betrokken houding in de les		Ik let de hele les goed op, doe actief mee, doe wat de docent mij vraagt en stel mij positief op.	Ik let de hele les goed op, doe actief mee en doe wat de docent mij vraagt.	Ik laat mij regelmatig afleiden, doe niet actief mee en doe niet altijd wat de docent mij vraagt.	Ik leid mijzelf en anderen af, doe niet actief mee en luister niet als de docent mij iets vraagt.
Fairplay		Ik speel eerlijk en houd me aan de gemaakte afspraken. Ik help mijn medespelers, tegenstanders en de scheidsrechter.	Ik speel eerlijk, houd me aan de gemaakte afspraken en ik help mijn medespelers.	Ik speel meestal eerlijk en houd me soms aan de gemaakte afspraken.	Ik speel niet eerlijk en houd me niet aan afspraken.
Zelfregulatie		Ik zorg ervoor dat de opdracht die we krijgen goed wordt uitgevoerd. Dit doe ik samen met anderen en hierbij vervul ik verschillende rollen.	Ik zorg ervoor dat de opdracht die we krijgen goed wordt uitgevoerd. En hierbij vervul ik verschillende rollen.	Ik vervul de rollen, maar wel met hulp van de docent waardoor de opdracht goed kan worden uitgevoerd.	Ik kan de rollen niet goed vervullen, waardoor de opdracht niet goed kan worden uitgevoerd.

VAK: Bewegen en Sport
NIVEAU: 4 Duaal - 4 Basis - 4 Kader – 4 Mavo
COHORT: 2026 - 2028

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Draagt bij aan afsluiting van	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	SE	Tijdens de les	Ja	O/V/G
2.	1	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	SE	Tijdens de les	Ja	O/V/G
3.	2	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	SE	Tijdens de les	Ja	O/V/G
4.	2	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	SE	Tijdens de les	Ja	O/V/G
5.	2	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	SE	Tijdens de les	Ja	O/V/G
6.	2	P	Actieve- en betrokken deelname m.b.t. het onderdeel Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	SE	Tijdens de les	Ja	O/V/G

*Tijdsduur: dit onderdeel wordt getoetst tijdens per lessenreeks. Een lessenreeks waarin er een aantal lessen één bepaalde sport wordt verzorgd. De leerlingen kiezen deze sport zelf aan het begin van het schooljaar. Periode 1 komen vooral buitensporten aanbod. Periode 2 zijn voornamelijk binnensporten.