

Notulen ouderraad

13-01-2026 / 19:00 – 20:30 uur

Aanwezigen

10 ouders aanwezig

5 ouders afwezig met kennisgeving

Christel van de Donk

Anke Olivier

Maxime de Vries

Marieke van den Hout

Agenda

Opening en welkom

Voorstellen schoolleiding en kennismaking

We zijn gestart met een voorstelrondje. Er zijn nieuwe ouders bij de ouderraad wat erg fijn is. Zo wordt de groep steeds groter.

Vraag vanuit de directie: *Hoe is de manier van communiceren bevallen m.b.t. het nieuws van het sluiten van de scholen als gevolg van de sneeuw?*

Positieve reacties, op meerdere kanalen is de informatie binnen gekomen. De wijze waarop dit is gecommuniceerd is als voldoende ervaren.

Vaststellen agenda en goedkeuring vorige notulen

De agenda en notulen zijn vastgesteld met aanvullende punten vanuit ouders.

Schoolbeleid en belangrijke ontwikkelingen

In hoeverre past ons onderwijs aanbod aan bij de huidige leerling? Bereiden wij de leerlingen goed genoeg voor op het MBO? Marieke van den Hout is speciaal hiervoor aangesloten om dit met ouders te bespreken.

Er komen nieuwe kerndoelen aan. Dit samen maakt we samen gaan kijken naar wat we belangrijk vinden in het onderwijs.

Hoe leiden we op? Waartoe leiden we op? Wat willen we toetsen?

De input van u als ouder is daarin heel erg belangrijk. Kinderen leren op veel verschillende manieren. De spanningsboog verschilt daarin ook qua leeftijd.

Welke reacties krijgen jullie van je kind terug als het gaat over fijne lessen?

- * Het actieve en het bezig zijn → skillslabs
- * Praktisch bezig zijn
- * De betrokken houding van de docent bij de leerling maakt ook een actieve werkhouding
- * Pedagogische relatie gaat voor vakinhoud → deze komt dan vanzelf
- * Afwisselende werkvormen in de les (bijvoorbeeld individueel werken, in tweetallen)
- * Er wordt thuis veel gesproken over wat er in de lessen gebeurt, ook als het niet goed gaat
- * Leerlingen zijn daar transparant in en zaken blijken dan vaak al opgelost

Momenteel zijn we onze doelgroep heel scherp in kaart aan het brengen → *wie leiden we op?*
Wat hebben onze leerlingen nodig? Wat kunnen we aanbieden en in hoeverre kunnen we daar flexibel zijn?

Er zijn ook gesprekken met MBO (Summa) om te kijken waar we de als school de brug kunnen slaan tussen VMBO en MBO. Denk hierbij aan grotere opdrachten en het telefoongebruik (eigenaarschap en verantwoordelijkheid).

Een ouder geeft aan school is ook niet altijd leuk → waar is de balans tussen dingen moeten / consequenties dragen en de vergroting van het plezier.

Waar zit groei / verbetering volgens jullie als ouders?

- * Snelle afleiding in de klas met klasgenoten → orde houden van een groep kan best een uitdaging zijn (pedagogisch handelen vanuit de docent)
- * Het last-minute verschuiven van toetsen geeft onrust (afpraak is afspraak)
- * Er wordt soms te vaak het hand boven het hoofd gehouden (docenten mogen wat strenger zijn)
- * Hoe zit het met e-learning? Wat kan digitaal en wat niet?
- * Gebruik van ChatGPT → hoe leren we leerlingen omgaan met de digitale wereld en mogelijkheden

Daarnaast zijn we als school ook gaan kijken bij andere scholen zoals het Udens College → roosters afgestemd op het bioritme van de leerlingen. Om te zien wat we van elkaar kunnen leren.

Waar zouden we als school meer of minder aandacht aan moeten geven?

* Vaste schooluren zodat de leerling elke dag weet waar hij/zij aan toe is en daarmee een vaste structuur heeft

* Een andere ouder geeft aan juist die mix en wisseling goed werkt voor haar zoon

Wat als leerlingen zelf hun rooster zou kunnen samenstellen?

Komende donderdag gaat er een groepje collega's kijken naar hoe dit vorm wordt gegeven op het Summa. Waar en wanneer gaan we de dat stukje eigenaarschap vergroten?

We willen jullie als ouderraad hier in de komende tijd in mee gaan nemen.

Roken en vaperen

Vorige week hebben we een ouder nieuwsbrief verstuurd (waar de link het niet van deed, hierop volgt nog een rectificatie).

We merken als school dat vaperen enorm toeneemt. Heel veel leerlingen hebben een vape en die vapes gaan allemaal rond. We merkten dat toch een grote groep leerlingen in de pauze buiten het poortje dingen gaan om te vaperen.

Een aantal jaar geleden werd het kleine clubje gedoogd. De groep is zo groot en we moeten hier als school actie op ondernemen met een moment waarop we gaan inzetten.

Vanaf vorige week (6 januari) wordt er weer gehandhaafd op de regel: leerjaar 1 en 2 mogen niet van het schoolplein af.

Er zijn leerlingen die verslaafd zijn aan vapes, deze leerlingen willen we graag begeleiden in het traject.

Mentoren gaan aandacht besteden aan vapes, er komt een longarts en verdere voorlichting vanuit de GGD in het kader van preventie.

In het gebouw komen ook vape melders te hangen.

Er is een breukpunt met de meivakantie → leerjaar 4 is er dan enkel nog voor het examen.

Leerjaar 3 gaat vanaf de meivakantie ook niet meer van het schoolplein af met het idee dat we met de start van het nieuwe schooljaar zeggen: Geen rook en geen vape buiten de poort.

De regel die eraan komt is: bovenbouwleerlingen mogen bij een lesuitval van twee lessen en een pauze van het schoolterrein af. Deze regel blijft in verband met de voorbereiding op het MBO. We willen de leerlingen dan ook voorbereiden op dat stukje verantwoordelijkheid.

We nemen als school ook contact op met thuis op het moment dat we een leerling zien roken of als daar het vermoeden van is. Helaas is er een leerling geweest die hierop is aangesproken die niet heeft gevaped.

Schoolplein

Volgende week gaan de werkzaamheden van start!

Schoolfeest

Op 12 februari er een schoolfeest voor leerjaar 1 en 2. De locatie en verdere informatie en ouders wordt nog gedeeld.

Open dag

De vraag is wie er op zondag 1 februari namens de ouderraad zou willen deelnemen op de open dag. Het delen van ervaringen is zeer waardevol vanuit ouders.

S+F → ochtend

J+P → middag

Aandachtspunten vanuit ouders

** Telefoonbeleid → Het gebruik van de telefoon i.c.m. app-groepen voelt alsof de leerlingen daar toch wel heel erg in vrij worden gelaten op school. Dit heeft voordelen maar ook nadelen. Hoe worden leerlingen hier in begeleid?*

De telefoon is verweven in ons leven. Dat gevoel heerst ook heel erg bij de leerlingen → die telefoon heeft een bepaalde status / erg belangrijk voor leerlingen onderling.

Snapchat is hét communicatiemiddel tussen leerlingen, waarin berichten verwijderen. Dat maakt het heel lastig.

De school heeft de keus gemaakt waarop je de telefoons wel of niet mag gebruiken. De school probeert zo goed mogelijk te handhaven op de momenten waarop het **niet** mag. Dan moet de telefoon worden ingeleverd bij het servicepunt en mag deze aan het einde van de lesdag worden opgehaald. Bij herhaling neemt de mentor contact op met thuis t.a.v. het onrechtmatig telefoongebruik.

Er worden veel leerlingen gefilmd in de pauze wat leidt tot pestgedrag → dit is ook een grote uitdaging

Snapchat is ook toegankelijk via de laptop. Hoe kunnen we met elkaar het gesprek voeren over de nadelen van sociale media? Zowel thuis als op school.

Tijdens wereldburgerschapsdagen of themadagen probeert de school daar ook aandacht aan te besteden.

Advies is om het kenbaar te maken bij de mentor → zij kunnen dit opschalen bij de leerling coördinator.

* Bestellijst voor de boeken in de zomer → kan dit centraal via school geregeld worden? Er is een teamleider verantwoordelijk voor de boeken. Via deze collega wordt gekeken of dat het anders kan worden geregeld.

* Pestbeleid → *Er is een gevecht gefilmd dat buiten het schoolplein plaats heeft gevonden. Weet school hiervan?*

De school neemt daarin de verantwoordelijkheid. Als er snel wordt gemeld kunnen we snel actie ondernemen.

Hoe gaat de school om met leerlingen die zich niet uit durven te spreken en zich niet goed voelen?

De ervaring is vanuit een ouder dat als er iets wordt gesignaleerd vanuit de docenten dat ze snel actie ondernemen. We hebben vertrouwenspersonen op school waar leerlingen naartoe kunnen, maar de stap daar naartoe is vaak te groot.

Bij wie kunnen leerlingen terecht die zich erg zorgen maken om andere leerlingen? Het advies is om het wel te melden bij de mentor / kenbaar maakt bij school. School neemt dit serieus en gaat hier discreet mee om.

Agenda voor volgende vergadering

26 maart nieuwe vergadering

Toekomstige agenda punten kunnen altijd worden gemaïld naar mdevries@stedelijkcollege.nl

Rondvraag

Een heel erg laag cijfer (gehele klas) en hij had echt goed geleerd → wat is hier mis gegaan? Daar gaan we naar kijken.

Glutenvrij dieet tijdens het Foodlab of LifeStyle → kan hier extra rekening mee gehouden?

Er zijn weinig echte zitplekken (vanuit een leerling). Komen er nog meer extra bankjes? → daar zijn we als school wel mee bezig.

Intentie om met een andere schoolomgeving samen te gaan → Dat klopt, dat fusieproces is momenteel in volle gang. De leerlingen / collega's gaan daar niet direct iets van merken. We willen juist vanuit een groter geheel kijken voor meer mogelijkheden voor leerlingen (in hoeverre zou het Frits Philips gebruik kunnen maken van onze faciliteiten) → dit traject loopt en als de klap erop komt komt hier nog berichtgeving over.

Weging van de toetsen → in de onderbouw is er een PTO (deze is niet altijd zichtbaar voor de leerlingen en de weging daarin). Hoe staat de school daar in?

We gaan kijken met de vakgroepvoorzitters naar de transparantie van het PTO / wegingen.

Voor de volgende keer notuleert F.J.