

mavo
havo
vwo

Bevorderingsnormen



Schooljaar 2025-2026

Stedelijk College Eindhoven

Inhoudsopgave

§1. Begrippen	2
§2. Inleiding	3
§3. Algemene richtlijnen	3
§4. Bevorderingsnormen	3
§5. Campus	18
§6. TTO Junior Certificate.....	19
§7. Disclaimer.....	20

§1. Begrippen

Bespreekzone	Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm zal in de bespreekzone komen
Bevorderen	Het volgen van hetzelfde opleidingsniveau een leerjaar hoger
Bevorderingsnormen	Vastgesteld normensysteem van overgang en doorstroom dat bepaalt of een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar
Diagonaal doorstroom	Doorstroom naar een ander opleidingsniveau
Doubleren	Het nogmaals volgen van hetzelfde leerjaar en op hetzelfde opleidingsniveau
Eindrapportvergadering	Een vergadering aan het einde van een schooljaar, waarin een bindend besluit vastgesteld wordt over de bevordering van iedere leerling
Examenreglement	Voorschriften ten aanzien van het schoolexamen en centraal examen
Handelingsdeel	Een onderdeel in het schoolexamen dat ten minste met een voldoende (V) moet worden afgesloten om te voldoen aan de bevorderingsnorm
Jaarcijfer	Een eindcijfer voor een vak op nul decimalen
Kernvakken	De vakken Nederlands, Engels, wiskunde A/B/C
Kernvakkenregel	Voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde A/B/C mag er hooguit één 5 behaald worden (niet lager) en de eindcijfers van de andere twee kernvakken moeten minimaal een 6 zijn
Niet bevorderen	Het niet voldoen aan de bevorderingsnorm
NTO	Nederlandstalig onderwijs
Sprokkelvak	Extra vak dat vrijwillig gevolgd wordt
Stemprocedure	Procedure van stemmen in een eindrapportvergadering waarmee de vergadering een leerling in de bespreekzone beoordeelt
TTO	Tweetalig onderwijs
Vorbereidingsvergadering	Een vergadering die de eindrapportvergadering voorbereidt
Voortschrijdend gemiddelde	Het (gewogen) gemiddelde van alle afgelegde toetsonderdelen voor een vak in een schooljaar.

§2. Inleiding

De voor u liggende bevorderingsnormen gelden voor alle leerjaren. Voor de slaag-/zakregelingen van de examenklassen verwijzen wij u naar het examenreglement.

Ten aanzien van de bevordering worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

1. Het voortschrijdend gemiddelde van een vak verandert door het schooljaar heen als er een cijfer bij komt en resulteert uiteindelijk, nadat alle toetsen zijn afgerond, in een eindcijfer op één decimaal.
2. Het voortschrijdend gemiddelde van een vak in de onderbouw die niet worden afgesloten met een Centraal Examen, worden afgerond op een heel eindcijfer. Daarbij geldt:
 - a. is het eerste cijfer achter de komma 5 of meer: afronden naar boven (7,50 → 8)
 - b. is het eerste cijfer achter de komma 4 of minder: afronden naar beneden (7,49 → 7)
3. In SomToday wordt gedurende het jaar het voortschrijdend gemiddelde afgerond op één decimaal weergegeven
4. Een aantal vakken betreffen zogenaamde handelingsdelen en worden niet beoordeeld met een cijfer maar met de letterbeoordeling O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed).

§3. Algemene richtlijnen

1. Doorstroom naar een volgend leerjaar/opleiding gebeurt op basis van all afgeronde voortschrijdende gemiddelden
2. Een advies over doorstroom naar een ander opleidingsniveau dient voor 1 april van het lopende leerjaar bekend te zijn bij leerling en ouder(s)/verzorger(s).
3. Doubleren wordt zoveel mogelijk tegengegaan. Bij voorkeur wordt eerst onderzocht of een ander opleidingsniveau passend is
4. De beslissing over de doorstroom van een leerling wordt genomen in de betreffende eindrapportvergadering.

§4. Bevorderingsnormen

1. In de hieronder vermelde bevorderingsnormen worden de Nederlandse vaknamen gebruikt. Als voorbeeld: waar 'Engels' staat, kunt u ook 'English' lezen. Dit geldt ook voor andere vaknamen die een equivalent hebben in het Nederlands. Gemakshalve hanteren we ook de spreektaal, dus het vak wordt aangeduid als 'Nederlands' en niet als 'Nederlandse taal en literatuur'.
2. Indien een leerling zes of meer onvoldoendes heeft, behoudt hij/zij niet vanzelfsprekend het recht om te doubleren.
3. Voorwaardelijk overgaan naar de examenklas is niet toegestaan.
4. Indien er staat '*Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0*' betekent dat het gemiddelde van de jaarcijfers een 6,0 of hoger is.

1 (t)mavo naar 2 (t)mavo / 2 (t)havo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor het vak Nederlands is een 5 of hoger behaald
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald

Bespreekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na bespreekzone

Als een leerling in de bespreekzone zit, moet de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten nemen:

- ☐ Bevorderd naar 2 (t)mavo
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

Diagonaal bevorderen

- ☐ Voor het bevorderen van 1 (t)mavo naar 2 (t)havo is het vereist dat alle vakken zijn afgesloten met ten minste een eindcijfer 7,5 of hoger én een positief besluit van de eindrapportvergadering.

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

2 (t)mavo naar 3 (t)mavo / 3 (t)havo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd

- | | |
|--|---|
| ☐ Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ 1x5 | Bevorderd |
| ☐ 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor het vak Nederlands is een 5 of hoger behaald
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald

Bespreekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- ☐ Bevorderd naar 3 (t)mavo
- ☐ Bevorderd naar 3 (t)mavo met pakketwissel
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

Diagonaal bevorderen

- ☐ Voor het bevorderen van 2 (t)mavo naar 3 (t)havo vereist dat alle vakken zijn afgesloten met ten minste een 7,5.

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

3 (t)mavo naar 4 (t)mavo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken.

Bevorderd

- | | |
|--|---|
| ☐ Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ 1x5 | Bevorderd |
| ☐ 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ 1x5 en 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor het vak Nederlands is een 5 of hoger behaald
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor het vak maatschappijleer is ten minste een 4 behaald
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: niet meer dan één onvoldoende binnen de profielvakken

Besprekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na besprekzone

Na de besprekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- ☐ Bevorderd naar 4 (t)mavo
- ☐ Bevorderd naar 4 (t)mavo met pakketwissel
- ☐ Doubleren in 3 (t)mavo
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

Sprokkelvak

- ☐ Een leerling met een sprokkelvak in de besprekzone, die anders bevorderd zou zijn zonder dat vak, is bevorderd, maar het laten vallen van het sprokkelvak is noodzakelijk

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

1 (t)havo naar 2 (t)mavo / 2 (t)havo / 2 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | voldoet aan de kernvakkenregel |
|--------------------------|--------------------------------|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald |
|--------------------------|---|

Bespreekzone

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd |
|--------------------------|--|

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Bevorderd naar 2 (t)havo |
| ☐ | Bevorderd naar 2 (t)mavo |
| ☐ | Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs |

Diagonaal bevorderen

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Voor het bevorderen van 1 (t)havo naar 2 (t)vwo vereist dat alle vakken zijn afgesloten met ten minste een 7,5. |
|--------------------------|---|

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

1 (t)mavo / (t)havo naar 2 (t)mavo / 2 (t)havo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd naar 2 (t)mavo

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | voldoet aan de kernvakkenregel |
|--------------------------|--------------------------------|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald |
|--------------------------|---|

Bevorderd naar 2 (t)havo

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Voor het bevorderen naar 2 (t)havo is het vereist dat alle vakken zijn afgesloten met een gemiddelde van ten minste een 7,5, met maximaal drie keer een 7 (maximaal één 7 voor Nederlands, Engels of wiskunde). Uitzondering daarop is Muziek en Drama, daarvoor geldt minimaal een 6. |
|--------------------------|--|

Bespreekzone

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd |
|--------------------------|--|

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Bevorderd naar 2 (t)havo |
| ☐ | Bevorderd naar 2 (t)mavo |
| ☐ | Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs |

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

2 (t)havo naar 3 (t)havo / 3 (t)mavo / 3 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | voldoet aan de kernvakkenregel |
|--------------------------|--------------------------------|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald |
|--------------------------|---|

Bespreekzone

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd |
|--------------------------|--|

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Bevorderd naar 3 (t)havo |
| ☐ | Bevorderd naar 3 (t)mavo |
| ☐ | Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs |

Diagonaal bevorderen

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Voor het bevorderen van 2 (t)havo naar 3 (t)vwo vereist dat alle vakken zijn afgesloten met ten minste een 7,5. |
|--------------------------|---|

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

3 (t)havo naar 4 (t)havo / 4 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken.

Vakken die uitsluitend meetellen voor het TTO Certificate en het vak rekenen tellen niet mee in de bevorderingsnormen.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 1x5 en 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | Voldoet aan de kernvakkenregel |
|--------------------------|--------------------------------|
- en
- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Voldoet aan de randvoorwaarde: maximaal 1x5 voor de profielvakken die in havo 4 gevolgd worden |
|--------------------------|--|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald |
|--------------------------|---|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Indien een TTO-leerling voldoet aan de regel: English is ten minste een 6,0 |
|--------------------------|---|

Bespreekzone

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd |
|--------------------------|--|

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Bevorderd naar 4 (t)havo |
| ☐ | Bevorderd naar 4 (t)havo met pakketwissel / Bevorderd naar 4 havo (NTO) |
| ☐ | Doubleren in 3 (t)havo |
| ☐ | Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs |

Diagonaal bevorderen

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Voor het bevorderen van 3 (t)havo naar 4 (t)vwo vereist dat alle vakken zijn afgesloten met ten minste een 7,5. |
|--------------------------|---|

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

4 (t)havo naar 5 (t)havo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Vakken die uitsluitend meetellen voor het TTO Certificate en het vak rekenen tellen niet mee in de bevorderingsnormen.

Bevorderd

- | | |
|--|---|
| ☐ Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ 1x5 | Bevorderd |
| ☐ 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ 1x5 en 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ voldoet aan de kernvakkenregel
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: alle handelingsdelen zijn "voldoende" of "goed"
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: ten minste een 4 voor maatschappijleer en CKV

Bespreekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- ☐ Bevorderd naar 5 (t)havo
- ☐ Doubleren 4 (t)havo
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

Sprokkelvak

- ☐ Een leerling met een sprokkelvak in de bespreekzone, die anders bevorderd zou zijn zonder dat vak, is bevorderd, maar het laten vallen van het sprokkelvak is noodzakelijk

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

1 (t)havo / (t)vwo naar 2 (t)havo / 2 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd naar 2 (t)havo

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ voldoet aan de kernvakkenregel
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald

Bevorderd naar 2 (t)vwo

- ☐ Voor het bevorderen naar 2 (t)vwo is het vereist dat alle vakken zijn afgesloten met een gemiddelde van ten minste een 7,5, met maximaal drie keer een 7 (maximaal één 7 voor Nederlands, Engels of wiskunde). Uitzondering daarop is Muziek en Drama, daarvoor geldt minimaal een 6.

Bespreekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- ☐ Bevorderd naar 2 (t)vwo
- ☐ Bevorderd naar 2 (t)havo
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

1 (t)vwo naar 2 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | voldoet aan de kernvakkenregel |
|--------------------------|--------------------------------|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald |
|--------------------------|---|

Bespreekzone

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd |
|--------------------------|--|

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Bevorderd naar 2 (t)vwo |
| ☐ | Bevorderd naar 2 (t)havo |
| ☐ | Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs |

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

2 (t)vwo naar 3 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken. Doubleren is niet toegestaan.

Bevorderd

- | | |
|--|---|
| ☐ Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ 1x5 | Bevorderd |
| ☐ 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ 1x5 en 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ Voldoet aan de kernvakkenregel
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald

Bespreekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na bespreekzone

Na de bespreekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- ☐ Bevorderd naar 3 (t)vwo
- ☐ Bevorderd naar 3 (t)havo
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

3 (t)vwo naar 4 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken.

Vakken die uitsluitend meetellen voor het TTO Certificate en het vak rekenen tellen niet mee in de bevorderingsnormen.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 1x5 en 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | voldoet aan de kernvakkenregel |
|--------------------------|--------------------------------|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | voldoet aan de randvoorwaarde: maximaal 1x5 voor de profielvakken die in vwo 4 gevolgd worden |
|--------------------------|---|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | voldoet aan de randvoorwaarde: voor alle handelingsdelen ten minste een "voldoende" behaald |
|--------------------------|---|
- en
- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Indien een TTO-leerling voldoet aan de regel: English is ten minste een 6,0 |
|--------------------------|---|

Besprekzone

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd |
|--------------------------|--|

Besluit na besprekzone

Na de besprekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Bevorderd naar 4 (t)vwo |
| ☐ | Bevorderd naar 4 (t)vwo met pakketwissel / Bevorderd naar 4 vwo (NTO) |
| ☐ | Bevorderd naar 4 (t)havo |
| ☐ | Bevorderd naar 4 (t)havo met pakketwissel / Bevorderd naar 4 havo (NTO) |
| ☐ | Doubleren in 3 (t)vwo |
| ☐ | Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs |

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

4 (t)vwo naar 5 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken.

Vakken die uitsluitend meetellen voor het TTO Certificate en het vak rekenen tellen niet mee in de bevorderingsnormen.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 1x5 en 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ voldoet aan de kernvakkenregel
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: alle handelingsdelen zijn "voldoende" of "goed"
- en
- ☐ Indien een TTO-leerling voldoet aan de regel: English is ten minste een 6,0

Besprekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na besprekzone

Na de besprekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- ☐ Bevorderd naar 5 (t)vwo
- ☐ Bevorderd naar 5 (t)vwo met pakketwissel / Bevorderd naar 5 vwo (NTO)
- ☐ Doubleren in 4 (t)vwo
- ☐ Doubleren in 4 (t)havo
- ☐ Doubleren in 4 (t)havo met pakketwissel / Doubleren naar 4 havo (NTO)
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

Sprokkelvak

- ☐ Een leerling met een sprokkelvak in de besprekzone, die anders bevorderd zou zijn zonder dat vak, is bevorderd, maar het laten vallen van het sprokkelvak is noodzakelijk

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

5 (t)vwo naar 6 (t)vwo

.....

Een leerling wordt beoordeeld op de jaarcijfers van alle vakken.

Vakken die uitsluitend meetellen voor het TTO Certificate en het vak rekenen tellen niet mee in de bevorderingsnormen.

Bevorderd

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| ☐ | Alles voldoende | Bevorderd |
| ☐ | 1x5 | Bevorderd |
| ☐ | 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 2x5 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
| ☐ | 1x5 en 1x4 | Bevorderd bij ten minste een gemiddelde van 6,0 |
- en
- ☐ voldoet aan de kernvakkenregel
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: alle handelingsdelen zijn "voldoende" of "goed"
- en
- ☐ voldoet aan de randvoorwaarde: ten minste een 4 voor maatschappijleer en CKV

Besprekzone

- ☐ Een leerling wordt besproken indien hij/zij niet regulier is bevorderd

Besluit na besprekzone

Na de besprekzone heeft de eindrapportvergadering één van de volgende besluiten genomen:

- ☐ Bevorderd naar 6 (t)vwo
- ☐ Doubleren in 5 (t)vwo
- ☐ Verwijzen naar een andere vorm van onderwijs

Sprokkelvak

- ☐ Een leerling met een sprokkelvak in de besprekzone, die anders bevorderd zou zijn zonder dat vak, is bevorderd, maar het laten vallen van het sprokkelvak is noodzakelijk

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

§5. Campus

Op De Campus volgen we de leerlingen ontwikkelingsgericht. Dit betekent dat we gedurende het schooljaar op diverse manieren de voortgang van onze leerlingen volgen, waardoor de docenten en leercoaches een volledig beeld van de leerling krijgen en professioneel kunnen oordelen.

Uitgangspunt is dat we na een 2jarige (vmbo) of 3jarige (havo) heterogene brugperiode genoeg informatie verzameld hebben om te bepalen welk leerroute (en daarmee doorstroomniveau) het beste bij de leerling past. Het advies dat de leerling vanuit de basisschool heeft meegekregen wordt meegenomen en gedurende het schooljaar wordt door middel van formatief handelen bekeken welk advies (meer) passend bij de leerling is.

De basis ligt in het werken naar de kerndoelen van de onderbouw, waarbij de leerling de mogelijkheid heeft om hier op diverse niveaus mee bezig te zijn. Er kan gewerkt worden op beginnend, ontwikkelend en beheersend niveau. De vorderingen worden op verschillende manieren (voornamelijk formatief) gemeten. Er wordt o.a. gewerkt met rubrics, assessments, projecten, verslaglegging, toetsing en presentaties. Ook wordt gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van een leerling en de kind-kenmerken zoals werkhouding, inzicht, motivatie, concentratie en zelfstandigheid. Dit alles vormt een totaalbeeld, waarmee het onderwijsteam een geschikte leerroute kan uitstippelen.

Gedurende het schooljaar worden driehoeksgesprekken met leercoach, ouder(s)/verzorger(s) en de leerling gevoerd. In deze gesprekken wordt ook de leerroute van de leerling besproken. De vorderingen zullen o.a. via schoolpoort gedeeld worden. Met deze samenwerking tussen thuis en school, proberen we te voorkomen dat het uiteindelijk doorstroomadvies een verrassing is en de leerling kan werken naar een passend examenprofiel in de bovenbouw.

Leerjaar 1 De Campus

Vanwege de verlengde brugperiode streven we ernaar om alle leerlingen die in De Campus leerjaar 1 zitten, hun loopbaan drempelloos voort te laten zetten in De Campus leerjaar 2. Mochten we gedurende een jaar concluderen dat doorstroom naar leerjaar 2 niet bevorderlijk is voor de ontwikkeling van de leerling, kan de eindvergadering besluiten om de leerling niet te bevorderen. Er zal dan samen met ouder(s)/verzorger(s) gekeken worden naar wat wel de beste leerroute voor de leerling is.

Leerjaar 2 en 3 De Campus

Leerlingen die doorstromen naar vmbo (theorie(mavo), kader of basis), zullen de brugperiode na 2 jaar afsluiten. Deze leerlingen krijgen aan het eind van leerjaar 2 een definitief advies. Voor leerlingen die naar havo of vwo gaan, zal de brugperiode nog een jaar langer duren. “De Campus leerjaar 3” zal het advies van deze leerlingen zijn.

Je stroomt door naar **basis** wanneer je:

- Voor minimaal twee van de drie kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) minimaal een basis-advies van de vakdocent krijgt.
- Voor minimaal 5 van de 6 inspiratievakken (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, technas, economie en de moderne vreemde talen) minimaal een basis-advies van de vakdocent krijgt.
- De vakken sport en bewegen, kunst & cultuur en horizongebieden voldaan zijn.

Je stroomt door naar **kader** wanneer je:

- Voor minimaal twee van de drie kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) minimaal een kader-advies van de vakdocent krijgt.
- Voor minimaal 5 van de 6 inspiratievakken (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, technas, economie en de moderne vreemde talen) minimaal een kader-advies van de vakdocent krijgt.
- De vakken sport en bewegen, kunst & cultuur en horizongebieden voldaan zijn.

Je stroomt door naar **mavo** wanneer je:

- Voor minimaal twee van de drie kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) minimaal een mavo-advies van de vakdocent krijgt.
- Voor minimaal 5 van de 6 inspiratievakken (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, technas, economie en de moderne vreemde talen) minimaal een mavo-advies van de vakdocent krijgt.
- De vakken sport en bewegen, kunst & cultuur en horizongebieden voldaan zijn.

Je stroomt door naar **havo** wanneer je:

- Voor minimaal twee van de drie kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) minimaal een havo-advies van de vakdocent krijgt.
- Voor minimaal 5 van de 7 inspiratievakken (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, technas, economie en de moderne vreemde talen) minimaal een havo-advies van de vakdocent krijgt.
- De vakken sport en bewegen en kunst & cultuur voldaan zijn.

Je stroomt door naar **vwo** wanneer je:

- Voor minimaal twee van de drie kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) minimaal een vwo-advies van de vakdocent krijgt.
- Voor minimaal 5 van de 7 inspiratievakken (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, technas, economie en de moderne vreemde talen) minimaal een vwo-advies van de vakdocent krijgt.
- De vakken sport en bewegen en kunst & cultuur voldaan zijn.
- Een positief advies van de leercoach krijgt.

De directie behoudt te allen tijde het recht om af te wijken van deze bevorderingsnormen

§6. TTO Junior Certificate

Leerjaar 1 en 2

1. Het Wereldburgerschapportfolio:

- a. De leerlingen van het eerste en tweede leerjaar moeten een portfolio samenstellen. De tto-coördinator en de leercoach bepalen of het portfolio voldoende is.
- b. Voldoende: wanneer alle verplichte onderdelen op redelijke wijze in het portfolio zijn terug te vinden.
- c. Onvoldoende: wanneer het minimum niet is terug te vinden in het portfolio (zoals vermeld op de checklist/ portfoliosjabloon die is uitgereikt aan het begin van het schooljaar).

2. English:

- a. Bij een onvoldoende voor English, wordt de leerling besproken in de eindrapportvergadering, de conclusie kan een advies betekenen om te stoppen met het tto-programma.

Leerjaar 3

Om bevorderd te worden naar 4 ttwo of 4 thavo is het noodzakelijk om een TTO Junior Certificate te halen aan het einde van 3 ttwo en 3 thavo. Indien de twee onderdelen, zoals hieronder vermeld, voldoende zijn, wordt een certificaat uitgereikt. Bij één of beide onderdelen onvoldoende, wordt de leerling besproken en bepaalt de eindrapportvergadering of het certificaat toch uitgereikt kan worden. Bevordering naar 4 thavo of 4 ttwo zonder TTO Junior Certificate is niet mogelijk. De conclusie van de eindrapportvergadering is bindend.

1. Het Wereldburgerschapsportfolio:

- a. De beoordeling van het portfolio ligt in handen van de tto-coördinator in samenspraak met de leercoach.
- b. Voldoende: wanneer alle verplichte onderdelen op redelijke wijze in het portfolio zijn terug te vinden.
- c. Onvoldoende: wanneer het minimum niet is terug te vinden in het portfolio (zoals vermeld op de checklist/portfoliosjabloon die is uitgereikt aan het begin van het schooljaar).
- d. Bij een onvoldoende portfolio wordt de leerling in de eindrapportvergadering besproken, waarna een advies kan volgen om niet met het tto-programma door te gaan. De leerling moet het portfolio vóór de laatste schooldag compleet maken.

2. English:

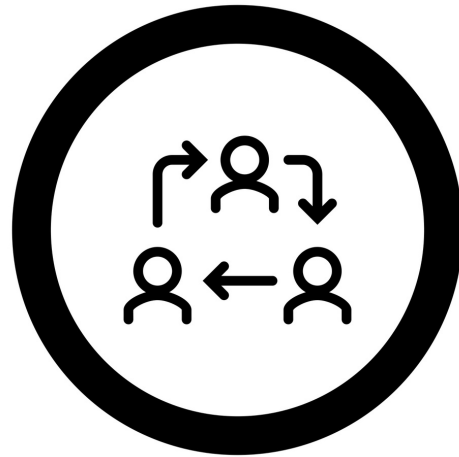
- a. Voldoende 3 ttwo/3 thavo: leerlingen van 3 ttwo en 3 thavo moeten voor de onderdelen reading, writing, speaking en listening samen gemiddeld een voldoende halen.
- b. Reading en writing worden getoetst middels de Cambridge Checkpoint Exams. Speaking en listening worden getoetst in de lessen English.
- c. Onvoldoende: het gemiddelde van de vier onderdelen is onvoldoende. De leerling wordt besproken in de eindrapportvergadering. De conclusie van de eindrapportvergadering is bindend. Bij het verlaten van het TTO na leerjaar 3 mag het certificaat alleen worden afgegeven als het niveau van het Engels bewezen is.

§7. Disclaimer

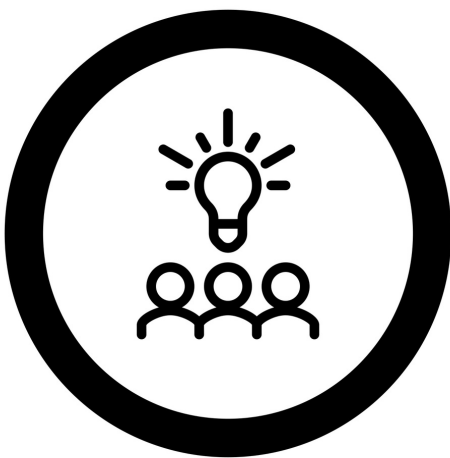
In geval van eventuele onjuistheden in dit document, bij een uitzonderlijke situatie, in geval van een calamiteit, in alle situaties die niet beschreven zijn of indien de onderwijsinstelling een afwijking van de procedure wenst, beslist de opleidingsdirecteur.



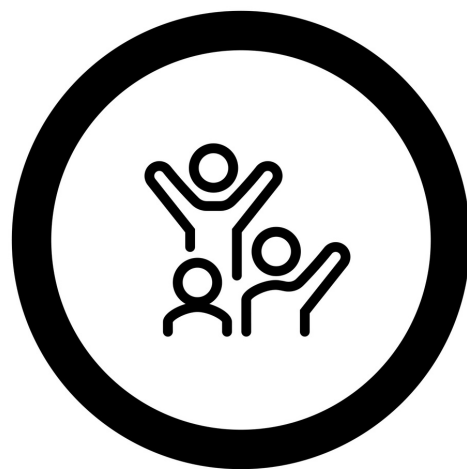
Caring



Connecting



Creating



Celebrating

Henegouwenlaan 2
5628 WK EINDHOVEN
040-264 57 77
henegouwenlaan@stedelijkcollege.nl
www.stedelijkcollege.nl



Stedelijk College Eindhoven