

Duits

VAK:	Duits
NIVEAU:	3 KADER / 3 MAVO
COHORT:	2022- 2024

V o l g n u m m e r	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Draagt bij aan afsluiting van:	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	Pres.	Tentamen spreekvaardigheid (monoloog) A1/A2	MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/K/3	SE	10 min.	ja	1
2.	2	M	Tentamen gespreksvaardigheid (dialogoog) A1/A2	MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/K/3	SE	15 min.	ja	1
3.	1,2,3	O	Taalportfolio leerjaar 3	MVT/K1 MVT/K/2 MVT/K3 MVT/K4 MVT/K5 MVT/K6 MVT/K7	SE	n.v.t.	nee	1
4.	3	Tent.	Tentamen leesvaardigheid A2	MVT/K/4	CE	60 min.	ja	2

PTA Duits voor mavo en kader is identiek. Voor mavo wordt N-term 0,0 gehanteerd, voor kader wordt N-term 1,0 gehanteerd. Indien een leerling op- of afstroomt, kunnen de PTA onderdelen d.m.v. de N-term aangepast worden.

Taalportfolio leerjaar 3

- Voorbereidende opdracht tentamen spreekvaardigheid A1/A2 – creatieve opdracht (3 uren)
- Voorbereidende opdracht tentamen gespreksvaardigheid A1/A2 – samenwerkingsopdracht (3 uren)
- Feedback opdracht (na T1 en T2) – video (4 uren)
- Opdracht Landeskunde – excursie Duitsland (4 uren)
- Filmopdracht (4 uren)

VAK:	Duits
NIVEAU:	4 KADER / 4 MAVO
COHORT:	2022 - 2023

V o l g n u m m e r	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Draagt bij aan afsluiting van:	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
5.	1	KLV	Tentamen kijk- en luistervaardigheid A2+/B1	MVT/K/5	SE	2x 45 min.	ja	2
6.	1	Pres. M	Tentamen spreek- en gespreksvaardigheid (monoloog + dialoog) A2+	MVT/K/6 MVT/K/3	SE	30 min.	ja	2
7.	1+2	O	Taalportfolio leerjaar 4	MVT/K1 MVT/K2 MVT/K3 MVT/K4 MVT/K5 MVT/K6 MVT/K7	SE	n.v.t.	nee	2
8.	2	Tent.	Tentamen leesvaardigheid B1	MVT/K/4	CE	60 min.	ja	3

PTA Duits voor mavo en kader is identiek. Voor mavo wordt N-term 0,0 gehanteerd, voor kader wordt N-term 1,0 gehanteerd. Indien een leerling op- of afstroomt, kunnen de PTA onderdelen d.m.v. de N-term aangepast worden.

Taalportfolio leerjaar 4

- Schrijfpdracht Deze opdracht bestaat uit een tweetal delen. Te weten:
 1. Correspondentie voor een uitwisseling: de leerling schrijft t.b.v. een uitwisseling een brief aan een Duitse leerling over zichzelf en de school
 2. De leerling maakt een werkstuk over een Duitse deelstaat en licht een aantal aspecten uit.