

# Programma van Toetsing en Afsluiting

VMBO

Schooljaar 2021-2022 en 2022-2023

Cohort 2021

## Vakken en Programma's cohort 2021

<b>Bewegen &amp; Sport</b>	<b>4</b>
<b>Engels</b>	<b>10</b>
<b>Kunstvakken 1</b>	<b>13</b>
<b>Loopbaan Oriëntatie &amp; Begeleiding</b>	<b>16</b>
<b>Maatschappijleer 1</b>	<b>19</b>
<b>Natuur- en scheikunde 1</b>	<b>22</b>
<b>Nederlands</b>	<b>29</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>34</b>
<b>Praktijkvakken BBL/KBL</b>	<b>38</b>
<b>Bouw, Wonen en Interieur (BWI)</b>	<b>40</b>

# Algemene vakken

## BBL/KBL/MAVO

# Bewegen & Sport

## Afsluiten van het vak Lichamelijke Opvoeding

Het vak Lichamelijke Opvoeding maakt deel uit van het totale examen en wordt afgesloten met een schoolexamen. Het afsluiten van het vak LO kan alleen als de leerling een voldoende heeft. Als het eindresultaat onvoldoende is kan de leerling geen diploma ontvangen.

### **Een leerling sluit LO met een voldoende af, als;**

#### de leerling in leerjaar 3:

Voor de vaardigheid 'actieve en betrokken deelname aan de les' elke periode een voldoende of goed behaald. Indien de beoordeling onvoldoende is, dan wordt in overleg met de docent afgesproken op welke wijze deze vaardigheid in de volgende periode herkanst wordt.

#### de leerling in leerjaar 4:

Voor elk sportonderdeel voor de vaardigheid 'actieve en betrokken deelname aan de les' elke periode een voldoende of goed behaald. Indien de beoordeling onvoldoende is, dan wordt in overleg met de docent afgesproken op welke wijze deze vaardigheid herkanst wordt.

Indien een leerling niet praktisch aan de les kan mee doen, dan moet dit door middel van een door de ouders/verzorgers getekende brief aan de docent kenbaar gemaakt worden voor de les. De leerling krijgt dan een andere opdracht, bijvoorbeeld: assisteren bij het scheidsrechteren, klaarzetten van materiaal, als puntenteller etc. De leerling wordt hierop beoordeeld. De leerling is dus gewoon bij de les aanwezig.

Indien de lessen gedurende langere tijd niet gevolgd kunnen worden (de leerling is bijvoorbeeld door ziekte niet op school), dan dient de leerling bij terugkomst op school onmiddellijk een afspraak te maken met de gymdocent. Ook dit is zijn/haar eigen verantwoordelijkheid.

Indien om medische redenen langere tijd geen praktische lessen mogen worden gevolgd, dan kan de vakdocent maximaal 1 groot werkstuk per rapportperiode in leerjaar 3 aan de leerling opdragen en 2 werkstukken per rapportperiode in leerjaar 4. De te besteden tijdsduur mag het aantal praktische uren L.O. in die periode niet overschrijden.

In bepaalde gevallen kan voor individuele situaties worden afgeweken van bovenstaande regels. Voor de beslissing of er sprake is van een bijzondere omstandigheid wordt altijd de directie van de school en/of de examencommissie ingeschakeld.

Vanwege de diversiteit van de accommodatie en gymzalen is het niet mogelijk om aan te geven welke eindterm in welke periode wordt behaald. Dit heeft wordt bepaald door het rooster en de periode. Iedere drie weken wordt er een plek op geschoven in het zalenrooster.

<b>VAK:</b>	<b>Bewegen en sport</b>
<b>NIVEAU:</b>	3 BASIS / 3 DUAAL / 3 KADER / 3 MAVO
<b>COHORT:</b>	2021 - 2023

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	P	Actieve en betrokken deelname	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6 LO1/K/7 LO1/K/8	-	Ja	1
2.	2	P	Actieve en betrokken deelname	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6 LO1/K/7 LO1/K/8	-	Ja	1
3.	3	P	Actieve en betrokken deelname	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/5 LO1/K/6 LO1/K/7 LO1/K/8	-	Ja	1

<b>VAK:</b>	<b>Bewegen en sport</b>
<b>NIVEAU:</b>	4 BASIS / 4 DUAAL / 4 KADER / 4 MAVO
<b>COHORT:</b>	2020 - 2022

<b>Volgnummer</b>	<b>Periode</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Code examenprogramma</b>	<b>Tijdsduur (min.)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
1.	1	P	Actieve- en betrokken deelname	LO1/K/9	-	Ja	1
2.	1	P	Actieve- en betrokken deelname	LO1/K/9	-	Ja	1
3.	2	P	Actieve- en betrokken deelname	LO1/K/9	-	Ja	1
4.	2	P	Actieve- en betrokken deelname	LO1/K/9	-	Ja	1

#### LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

#### LO1/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

#### LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

#### LO1/K/4 Spel

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

#### LO1/K/5 Turnen

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

#### LO1/K/6 Bewegen op muziek

De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

#### LO1/K/7 Atletiek

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennissen van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

#### LO1/K/8 Zelfverdediging

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

#### LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

Bron: [https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2019/f=/lichamelijke\\_oefening1.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2019/f=/lichamelijke_oefening1.pdf)



Leerjaar 3		Leerjaar 4	
De volgende beweegactiviteiten komen in ieder geval aan bod:	Eindtermen worden behaald per onderdeel	De volgende beweegactiviteiten komen in ieder geval aan bod:	Eindtermen worden behaald per onderdeel
Atletiekvormen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K7	Balspelen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K4
Turnen (steunspringen, (tip)salto, vrije sprongen, freerunning).	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K5	Atletiekvormen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K7
Doelspelen: handbal, basketbal, voetbal, unihockey.	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K4	Zelfverdedigingsvormen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K8
Fitness	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K9	Turn/ freerun-activiteiten	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K5
Terugslagspelen: volleybal, badminton, minitennis, tafeltennis.	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K4	Conditionele vormen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K6
Trefspelen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K4	Outdoor activiteiten	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K9
Klimmen en zekereren	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K9	Terugslagspelen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K4
Groene spelen	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K9	Sportoriëntatie	LO1/K1, LO1/K2, LO1/K3, LO1/K9

# Engels

<b>VAK:</b>	<b>Engels</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>3 BASIS / DUAAL / KADER</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
	1	S	Toets Unit 1	1, 2, 3, 4	45	Nee	1
	1	S	Toets Unit 2	1, 2, 3, 4	45	Nee	1
	1	O	Language Portfolio (SO U1, SO U2, leesopdracht)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	n.v.t.	Nee	1
	Tentamenweek 1	S	Skills Toets Leesvaardigheid	1, 2, 3, 4	60	Ja	2
	2	S	Toets Unit 3	1, 2, 3, 4	45	Nee	1
	2	S	Toets Unit 4	1, 2, 3, 4	45	Nee	1
	2	O	Language Portfolio (SO U3, SO U4, leesopdracht)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	n.v.t.	Nee	1
	Tentamenweek 2	S	Skills Toets Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	1, 2, 3, 4, 7	90	Ja	2
	3	S	Toets Unit 5	1, 2, 3, 4	45	Nee	1
	3	KLV	Kijk- en Luistervaardigheid	1, 2, 3, 5	60	Nee	2
	3	O	Language Portfolio (SO U5, leesopdracht)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	n.v.t.	Nee	1
	Tentamenweek 3	M	Skills Toets Spreekvaardigheid	1, 2, 3, 6	15	Nee	2

## Grammatica 3BBL/3KBL/3DUAAL

	<b>Behouden</b>	<b>Vervallen (of verplaatsen)</b>
<b>Unit 1</b>	Present simple Present continuous Trappen van vergelijking	Voorzetsels (schrijfvaardigheid) Bijwoorden, versterken (leesvaardigheid)
<b>Unit 2</b>	Past simple (basis – regelmatig) Meervoud	Voegwoorden (leesvaardigheid) Aanwijzende voornaamwoorden Present perfect (basis-regelmatig)
<b>Unit 3</b>	Future – will / going to Some / any	Hulpwerkwoorden Used to
<b>Unit 4</b>	Past simple + onregelmatige ww	If / when Past continuous Present perfect
<b>Unit 5</b>	Future – to be going to Woordvolgorde Bijwoorden en bijvoeglijke naamwoorden	Gebiedende wijs Korte ja / nee antwoorden

<b>VAK:</b>	<b>Engels</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>4 BASIS / DUAAL / KADER</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
	1	S	Toets Unit 1	1, 2, 3, 4	45	Nee	2
	1	S	Toets Unit 2	1, 2, 3, 4	45	Nee	2
	1	O	Language Portfolio (SO U1, SO U2, leesopdracht)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	n.v.t.	Nee	1
	Tentamenweek 1	S	Tentamen Leesvaardigheid en Schrijfvaardigheid	1, 2, 3, 4, 7	90	Ja	3
	2	S	Toets Unit 3	1, 2, 3, 4	45	Nee	2
	2	O	Language Portfolio (SO U3, leesopdracht)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	n.v.t.	Nee	1
	2	KLV	Tentamen Kijk- en Luistervaardigheid	1, 2, 3, 5	90	Ja	3
	Tentamenweek 2	M	Tentamen Spreekvaardigheid	1, 2, 3, 6	15	Nee	3

# Kunstvakken 1

<b>VAK:</b>	<b>Kunstvakken inc / CKV</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>3 BASIS / 3 KADER / 3 MAVO</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Vol gnr	Perio de	Soor t toets	Cul tur ele acti vite it	Omschrijving	Code examenpro gramma	Tijd sdu ur (mi n.)	Her kan sin g	We gin g
1	Lj 3	Kunst dossi er	A	Opdr 1 : Vragenlijst Kunst & Cultuur. Opdr 2 : Cultureel zelfportret. Opdr 3 : Wat is kunst en wat is cultuur?	K1 tm 7	Nvt	Ja	O / V
2	Lj 3	Kunst dossi er	B	Opdr 4 : Kunstvormen. Opdr 5 : Presentatie kunstvorm.	K1 tm 7	Nvt	Ja	O / V
3	Lj 3	Kunst dossi er	C	Opdr 6 : De multiculturele samenleving. Opdr 7 : Samenvatting en reflecteren op Cult activiteit A en B. Opdr 8 : De Nederlandse cultuur. Opdr 9 : Flyer Nederlandse cultuur.	K1 tm 7	Nvt	Ja	O / V
4	Lj 3	Kunst dossi er	D	Opdr 10: Kunst en cultuur van Eindhoven. Opdr 11: Evenementen in Eindhoven. Opdr 12: Online museumbezoek.	K1 tm 7	Nvt	Ja	O / V
5	Lj 3	Kunst dossi er	E	Opdr 13: De 7 klassieke wereldwonderen. Opdr 14: Uitwerking 1 klassiek wereldwonder. Opdr 15: Flyer klassiek wereldwonder. <i>Alleen voor KBL en Mavo.</i>	K1 tm 7	Nvt	Ja	O / V
6	Lj 3	Kunst dossi er	F	Opdr 16: Cabaret.	K1 tm 7	Nvt	Ja	O / V
7	Lj 3	Kunst dossi er	G	Opdr 18: Filmverslag.	K1 tm 7	Nvt	Ja	O / V

Leerlingen maken opdrachten op het gebied van Kunst & Cultuur. Al de opdrachten bij elkaar vormen het **persoonlijke CKV Kunstdossier**.

Kunstvakken incl. CKV is naar behoren afgesloten als **elke culturele activiteit** met een voldoende (V) is afgesloten. Een culturele activiteit is afgerond, als alle losse opdrachten behorende bij deze activiteit met een voldoende beoordeeld zijn.

De beoordeling is voor alle leerwegen hetzelfde, rekening houdend met het niveau. Mavo leerlingen maken 1 opdracht meer dan de KBL leerlingen. KBL leerlingen maken 1 opdracht meer dan de BBL leerlingen.

# Loopbaan Oriëntatie & Begeleiding



**VAK:** Loopbaan oriëntatie en begeleiding  
**NIVEAU:** 3 BASIS / 3 DUAAL / 3 KADER / 3 MAVO  
**COHORT:** 2021

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	H	Deelname aan de MBO voorlichtingsavond en het maken van een reflectieverslag over deze activiteit.	-	-	Ja	O,G
2.	2	H	Deelname aan de Vrije keuzedelenmarkt en invullen van het keuzeformulier. (m.u.v. TL)	-	-	Ja	O,G
3.	1,2,3	H	Deelname aan stage en maken van een verslag.	-	-	Ja	O,V,G
4.	1,2,3	H	Werken aan het loopbaandossier in de LOB-lessen.	-	-	Ja	O,G

Leerlingen nemen deel aan bovenstaande LOB activiteiten. Indien er door omstandigheden een onderdeel niet kan worden bijgewoond/gemaakt, krijgt de leerling een passende vervangende opdracht.

Alle activiteiten worden door de LOB coaches afgevinkt in SOM bij het vak Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding.

**VAK:** Loopbaan oriëntatie en begeleiding  
**NIVEAU:** 4 BASIS / 4 DUAAL / 4 KADER / 4 MAVO  
**COHORT:** 2021

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	H	Deelname aan de Onderwijsbeurs en maken van een verslag over deze activiteit.	-	-	Ja	O,G
2.	1	H	Deelname aan stage en maken van een stageverslag.	-	-	Ja	O,V,G
3.	1,2,3	H	Werken aan het loopbaandossier tijdens de LOB- lessen.	-	-	Ja	O,G
4.	1,2,3	H	Maken van een Plusdocument.	-	-	Ja	O,G

Leerlingen nemen deel aan bovenstaande LOB activiteiten. Indien er door omstandigheden een onderdeel niet kan worden bijgewoond/gemaakt, krijgt de leerling een passende vervangende opdracht.

Alle activiteiten worden door de LOB coaches afgevinkt in SOM bij het vak Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding.

# Maatschappijleer 1

<b>VAK:</b>	<b>Maatschappijleer</b>
<b>NIVEAU:</b>	3 BASIS
<b>COHORT:</b>	2021 - 2022

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	GPO	Praktische opdracht over thema politiek	K1, K2, K3, K4 en K6	n.v.t.	Nee	1
2.	Tentamenweek 1	Tent.	Tentamen over onderwerpen: wat is maatschappijleer, jongeren en politiek.	K1, K2, K3, K4 en K6	45 min	Ja	2
3.	2	GPO	Praktische opdracht over onderdelen pluriforme samenleving, media en werk.	K1, K2, K3, K4, K5 en K7	n.v.t.	Nee	1
4.	Tentamenweek 2	Tent.	Tentamen over onderdelen pluriforme samenleving, media en werk.	K1, K2, K3, K4, K5 en K7	45 min	Ja	2
5.	3	GPO	Praktische opdracht over onderdelen criminaliteit en relaties	K1, K2, K3, K4, K5, K6 en K7	n.v.t.	Nee	1
6.	Tentamenweek 3	Tent.	Tentamen over onderdelen criminaliteit	K1, K2, K3, K4, K5, K6 en K7	45 min	Ja	2

**Toelichting:** Praktische opdrachten kunnen bestaan uit discussie-, kijk(film)-, interview-, werkboek-, excursie, collage- of een krantenopdracht gerelateerd aan de lesstof dat behandeld wordt in de des betreffende periode. Deze worden mede bepaald aan de hand van de actualiteit.

Herkansingen: Wanneer een leerling als eindcijfer lager dan een 5,5 heeft behaald, mag hij/zij één van de tentamens herkansen.

**VAK:** Maatschappijleer  
**NIVEAU:** 3 KADER  
**COHORT:** 2021 - 2022

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	GPO	Praktische opdracht over thema politiek	K1, K2, K3, K4 en K6	n.v.t.	Nee	1
2.	Tentamenweek 1	Tent.	Tentamen over onderwerpen: wat is maatschappijleer, jongeren en politiek.	K1, K2, K3, K4 en K6	45 min	Ja	2
3.	2	GPO	Praktische opdracht over onderdelen pluriforme samenleving, media en werk.	K1, K2, K3, K4, K5 en K7	n.v.t.	Nee	1
4.	Tentamenweek 2	Tent.	Tentamen over onderdelen pluriforme samenleving, media en werk.	K1, K2, K3, K4, K5 en K7	45 min	Ja	2
5.	3	GPO	Praktische opdracht over onderdelen criminaliteit en relaties	K1, K2, K3, K4, K5, K6 en K7	n.v.t.	Nee	1
6.	Tentamenweek 3	Tent.	Tentamen over onderdelen criminaliteit	K1, K2, K3, K4, K5, K6 en K7	45 min	Ja	2

**Toelichting:** Praktische opdrachten kunnen bestaan uit discussie-, kijk(film)-, interview-, werkboek-, excursie, collage- of een krantenopdracht gerelateerd aan de lesstof dat behandeld wordt in de des betreffende periode. Deze worden mede bepaald aan de hand van de actualiteit.

Herkansingen: Wanneer een leerling als eindcijfer lager dan een 5,5 heeft behaald, mag hij/zij één van de tentamens herkansen.

# Natuur- en scheikunde 1

<b>VAK:</b>	<b>NaSk 1</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>3 BASIS</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets NOVA 3 bk: hoofdstuk 4: Krachten	K9	45	Nee	1
2.	1	O	Werkstuk: hoofdstuk 5: Bewegen	K9	3 weken	Nee	2
3.	Tentamenweek 1	S	Tentamen NOVA 3 bk: Hoofdstuk 4 en 5	K4 K9	45	Ja	3
4.	2	S	Toets NOVA 3 bk: hoofdstuk 1: Elektriciteit	K5	45	Nee	1
5.	Tentamenweek 2	S	Tentamen NOVA 3 bk: hoofdstuk 1 en 6	K5, K6	45	Ja	3
6.	3	S	Toets NOVA 3 bk: hoofdstuk 3: Licht	K7	45	Nee	1
7.	3	O	Werkstuk: Hoofdstuk 2: Stoffen	K8	3 weken	Nee	2
8.	Tentamenweek 3	P	Practicumtentamen	K1,K2,K3	90	Nee	3

***Opstromen van basis naar kader kan alleen onder de voorwaarden dat het kader tentamen van de gepasseerde tentamenweken met een voldoende wordt behaald.***

<b>VAK:</b>	<b>NaSk 1</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>4 BASIS</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
2.	1	S	Toets NOVA 4b: hoofdstuk 9: Geluid	K8	45	Nee	1
3.	Tentamenweek 1	S	Tentamen Nova 4b: hoofdstuk 11 en 12	K5, K6, K9	45	Ja	3
4.	Tentamenweek 1	P	Tentamen Elektronica practicum	K1,K2,K3,K5	90	Ja	3
6.	2	O	Werkstuk: hoofdstuk 7: materialen hoofdstuk 8: elektriciteit	K3,K4,K5	3 weken	Nee	2
7.	Tentamenweek 2	S	Tentamen Nova 4b: hoofdstuk 7 materialen 8 elektriciteit 10 werktuigen	K4,K5,K8, K9	45	Ja	3

Centraal examen		
Soort examen	omschrijving	code
S	Leervaardigheden Stoffen en materialen Elektrische energie Geluid Krachten en veiligheid	K3 K4 K5 K8 K9

**Opstromen van basis naar kader kan alleen onder de voorwaarden dat het kader tentamen van de gepasseerde tentamenweken met een voldoende wordt behaald.**



**VAK:** NaSk 1  
**NIVEAU:** 3 KADER  
**COHORT:** 2021 - 2023

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets NOVA 3 kgt hoofdstuk 1: Elektriciteit	K5	45	Nee	1
2.	1	S	Toets NOVA 3 kgt hoofdstuk 3: Krachten	K9, K1	45	Nee	1
3.	Tentamenweek 1	S	Tentamen NOVA 3 kgt Hoofdstuk 1: Elektriciteit Hoofdstuk 3: Krachten Hoofdstuk 6: Warmte	K5,K6,K9	45	Ja	3
4.	2	O	Werkstuk hoofdstuk 2: Het weer	K12	3 weken	Nee	2
5.	Tentamenweek 2	S	Tentamen NOVA 3 kgt hoofdstuk 5: Licht en hoofdstuk 7: Materialen	K4,K7	45	Ja	3
6.	3	S	Binastest	K3	45	Nee	1
7.	3	S	Tentamen NOVA 3 kgt hoofdstuk 4: Stoffen en hoofdstuk 8: Atomen en straling	K10, K11	45	Ja	3

***Opstromen van kader naar mavo kan alleen onder de voorwaarden dat het mavo tentamen van de gepasseerde tentamenweken met een voldoende wordt behaald.***

***Afstromen van kader naar basis kan alleen onder de voorwaarden dat het basis tentamen van de gepasseerde tentamenweken met een voldoende wordt behaald.***

**VAK:** NaSk 1  
**NIVEAU:** 4 KADER  
**COHORT:** 2021 - 2023

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	O	Werkstuk H11 Energie	K6	3 weken	Nee	2
2.	Tentamenweek 1	S	Tentamen NOVA 4 kgt Hoofdstuk 10: Werktuigen Hoofdstuk 14: Bewegingen	K9	90	Ja	3
3.	2	S	Toets NOVA 4 kgt hoofdstuk 13: Geluid	K8	45	Nee	1
4.	Tentamenweek 2	S	Tentamen NOVA 4 kgt Hoofdstuk 9: Schakelingen Hoofdstuk 12: Elektriciteit	K5	45	Ja	3
5.	Tentamenweek 2	P	Tentamen Elektronica practicum	K1, K2, K3, K5	90	Nee	3

Centraal examen		
Soort examen	omschrijving	code
S	Leervaardigheden Stoffen en materialen Elektrische energie Verbranden en verwarmen Geluid Krachten en veiligheid	K3 K4 K5 K6 K8 K9

**Opstromen van kader naar mavo kan alleen onder de voorwaarden dat het mavo tentamen van de gepasseerde tentamenweken met een voldoende wordt behaald.**

**Afstromen van kader naar basis kan alleen onder de voorwaarden dat het basis tentamen van de gepasseerde tentamenweken met een voldoende wordt behaald.**

# Nederlands

<b>VAK:</b>	<b>Nederlands</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>3 BASIS / 3 DUAAL</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volg-nummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets 1: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	1
2.	1	P	Fictie(opdracht)	K8	Onbep.	Nee	OVG
3.	Tentamenweek 1	S	Toets Kijk- en luistervaardigheid	K4	120 min.	Ja	3
4.	2	S	Toets 2: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	1
5.	2	P	Fictie(opdracht)	K8	Onbep.	Nee	OVG
6.	Tentamenweek 2	S	Toets Leesvaardigheid	K6	60 min.	Nee	2
7.	3	S	Toets 3: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	1
8.	3	S	Toets Schrijfvaardigheid	K7	45 min.	Nee	1
9.	Tentamenweek 3	M	Spreekvaardigheid (oriënteren leren en werken)	K1, K5	15 min.	Nee	2

<b>VAK:</b>	<b>Nederlands</b>
<b>NIVEAU:</b>	4 BASIS / 4 DUAAL
<b>COHORT:</b>	2021 - 2023

Volg-nummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
10.	1	S	Methodetoets A: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Ja	2
11.	1	P	Fictie(opdracht)	K8	Onbep.	Nee	OVG
12.	1	S	Toets Schrijfvaardigheid	K1, K6, K7	45 min.	Ja	4
13.	Tentamenweek 1	M	Spreekvaardigheid	K5, K8	15 min.	Nee	3
14.	2	S	Toets Kijk- en luistervaardigheid	K4	120 min.	Nee	5
15.	2	S	Methodetoets B: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Ja	2
16.	2	S	Methodetoets C: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	2
17.	Tentamenweek 2	S	Leesvaardigheid	K6	45 min.	Nee	4

Bij op- of afstroom wordt er gekeken naar de inhoud en beoordeling van de gemaakte toetsen en de cijfers worden daarop overgenomen of aangepast.

<b>VAK:</b>	<b>Nederlands</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>3 KADER</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volg-nummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets 1: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	1
2.	1	P	Fictie(opdracht)	K8	Onbep.	Nee	OVG
3.	Tentamenweek 1	S	Toets Kijk- en luistervaardigheid	K4	120 min.	Ja	3
4.	2	S	Toets 2: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	1
5.	2	P	Fictie(opdracht)	K8	Onbep.	Nee	OVG
6.	Tentamenweek 2	S	Toets Leesvaardigheid/schrijfvaardigheid Het cijfer komt tot stand uit het gemiddelde van twee toetsen.	K6, K7	120 min.	Nee	1
7.	3	S	Toets 3: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	1
8.	3	P	Fictie(opdracht)	K8	Onbep.	Nee	OVG
9.	Tentamenweek 3	M	Spreekvaardigheid (oriënteren leren en werken)	K1, K5	15 min.	Nee	2

<b>VAK:</b>	<b>Nederlands</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>4 KADER</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volg-nummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
10.	1	S	Methodetoets A: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Ja	2
11.	1	P	Fictie(opdracht)	K8	Onbep.	Nee	OVG
12.	1	S	Schrijfopdracht	K1, K6, K7	45 min.	Ja	4
13.	Tentamenweek 1	M	Spreekvaardigheid	K5, K8	15 min.	Nee	3
14.	2	S	Toets Kijk- en luistervaardigheid	K4	120 min.	Nee	5
15.	2	S	Methodetoets B: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Ja	2
16.	2	S	Methodetoets C: leesvaardigheid, woordenschat, spelling, grammatica	K2, K3, K6	45 min.	Nee	2
17.	Tentamenweek 2	S	Leesvaardigheid	K6	60 min.	Nee	2

Bij op- of afstroom wordt er gekeken naar de inhoud en beoordeling van de gemaakte toetsen en de cijfers worden daarop overgenomen of aangepast.

# Wiskunde



<b>VAK:</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>3 BASIS</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets Rekenen & Meetkunde	K1 – 6, K8	45 min	Nee	1
2.	2	S	Toets Rekenen en procenten & Formules en grafieken	K1 – 6, K8	45 min	Nee	1
3.	2	S	Toets Oplossen & Oppervlakte en omtrek	K1 – 6, K8	45 min	Nee	1
4.	Tentamenweek 2	S/P	Project Statistiek	K1 – 3, K7, K8	180 min	Nee	2
5.	3	S	Toets Meetkunde	K1 – 6, K8	45 min	Nee	1
6.	Tentamenweek 3	Tent.	Tentamen Oplossen & Oppervlakte en omtrek & Meetkunde	K1 – 6, K8	90 min	Ja	3

**Toetsen:** In de toets wordt de stof van het omschreven onderwerp getoetst, eventueel gecombineerd met vooraf behandelde stof

<b>VAK:</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>4 BASIS</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets Rekenen & Verbanden	K1 – 6, K8	45 min	Nee	2
2.	Tentamenweek 1	Tent.	Tentamen Rekenen & Verbanden & Meetkunde	K1 – 6, K8	90 min	Ja	5
3.	2	S	Toets Meetkunde vlakke figuren & Verbanden	K1 – 6, K8	45 min	Nee	2
4.	Tentamenweek 2	Tent.	Tentamen Leerstof leerjaar 4	K1 – 6, K8	90 min	Ja	5

**Toetsen:** In de toets wordt de stof van het omschreven onderwerp getoetst, eventueel gecombineerd met vooraf behandelde stof

<b>VAK:</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>3 KADER</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets Procenten & Meetkunde	K1 – 6, K8	45 min	Nee	1
2.	1	S	Toets Formules en grafieken & Verschillende verbanden	K1 – 6, K8	45 min	Nee	1
3.	Tentamenweek 1	S/P	Project Statistiek	K1 – 3, K7, K8	180 min	Nee	2
4.	2	S	Toets Oppervlakte en inhoud & Getallen	K1 - 6, K8	45 min	Nee	1
5.	3	S	Toets Goniometrie & Grafieken en vergelijkingen	K1 – 6, K8	45 min	Nee	1
6.	Tentamenweek 3	Tent.	Tentamen Oppervlakte en inhoud & Getallen & Grafieken en vergelijkingen & Goniometrie	K1 – 6, K8	90 min	Ja	3

**Toetsen:** In de toets wordt de stof van het omschreven onderwerp getoetst, eventueel gecombineerd met vooraf behandelde stof

<b>VAK:</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>NIVEAU:</b>	<b>4 KADER</b>
<b>COHORT:</b>	<b>2021 - 2023</b>

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	S	Toets Verbanden & Drie dimensies, afstanden en hoeken	K1 – 6, K8	45 min	Nee	2
2.	Tentamenweek 1	Tent.	Tentamen Verbanden & Drie dimensies, afstand en hoeken & Grafieken en vergelijkingen	K1 – 6, K8	90 min	Ja	5
3.	2	S	Toets Vlakke figuren & Verbanden	K1 – 6, K8	45 min	Nee	2
4.	Tentamenweek 2	Tent.	Tentamen Leerstof leerjaar 4	K1 – 6, K8	90 min	Ja	5

**Toetsen:** In de toets wordt de stof van het omschreven onderwerp getoetst, eventueel gecombineerd met vooraf behandelde stof

# Praktijkvakken

## BBL/KBL

## Uitleg profielvakken / keuzevakken

Een profiel bestaat uit 4 profieldelen, 2 vaste keuzedelen en 2 vrije keuzedelen.

De profielvakken worden afgesloten met een schoolexamen (SE, onderdelen volgens PTA) en eind leerjaar 3 met een landelijk examen (Centraal Schriftelijk Praktijk Examen, CSPE). Het SE is 50% van het cijfer en het CSPE is 50% van het cijfer. Het cijfer dat hier uit komt wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst bij het diploma.

De keuzedelen worden afgesloten met schoolexamens. Hiervoor is ook een PTA waarin staat welke onderdelen er deel uitmaken van het SE. De keuzedelen tellen allemaal even zwaar mee. De beroepsgerichte keuzevakken worden met naam en eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Een leerling mag niet lager scoren dan een **4** voor een beroepsgericht keuzevak.

Het gemiddelde cijfer van deze beroepsgerichte keuzevakken samen wordt daarnaast vermeld als Combinatiecijfer op de cijferlijst bij het diploma.

De stages in leerjaar 3 en leerjaar 4 moeten met een voldoende zijn afgerond.

De beoordeling hiervan wordt door de LOB-coach verwerkt in het LOB PTA.

Beroepsgerichte Profielvak	
1 cijfer op cijferlijst bij diploma	
CE: Cijfer CSPE (inhoud 4 profielvakken)	SE: Cijfer profielvakken (volgens onderstaand pta)
50%	50%

Beroepsgerichte keuzevakken	
1 combinatiecijfer op cijferlijst bij diploma	
Vast keuzevak 1	25%
Vast keuzevak 2	25%
Vrij keuzevak 1	25%
Vrij keuzevak 2	25%

# Bouw, Wonen en Interieur (BWI)

<b>VAK:</b>	<b>Bouwen, wonen en interieur</b>
<b>NIVEAU:</b>	3 BASIS / 3 DUAAL
<b>COHORT:</b>	2021 - 2023

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1, 2 en 3	S	<b>Bouwproces en bouwvoorbereiding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert bouwproces te beschrijven</li> <li>- Leert veilig en duurzaam bouwen in de bouw.</li> <li>- Leert een indeling van een bouwplaats te interpreteren.</li> <li>- Bouwvoorbereidingstekeningen leren lezen en interpreteren.</li> <li>- Leert meetgegevens verwerken en afwijkingen te verklaren.</li> <li>-</li> <li>- Leert koppenmaat en lagenmaat te bepalen en af te schrijven.</li> <li>- Leert materialen en werkzaamheden mbt stellen van profielen te beschrijven</li> </ul>	P/BWI/1.1 Kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.  P/BWI/1.2 Ter voorbereiding van kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen.  P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen	-	Ja	1
2.	1, 2 en 3	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouwvoorbereidingstekening leren lezen , interpreteren en maatvoeren en uitzetten.</li> <li>- Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren.</li> <li>- Leert gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toe te passen.</li> </ul>	BWI/1.2 Kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven	-	Nee *	2 Gemiddelde praktijk opdrachten



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert bouwramen te plaatsen.</li> <li>- Leert gevellijnen te bepalen en af te schrijven op de bouwplank.</li> <li>- Leert koppenmaat en lagenmaat te bepalen en af te schrijven.</li> <li>- Leert metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en spouwmuur.</li> <li>- Leert binnendeur kozijnen stellen.</li> <li>- Leert buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een spouwmuur.</li> </ul>	<p>P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen</p>			
3.	1, 2 en 3	S	<p><b>Bouwen vanaf de fundering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert werkzaamheden voor een strokenfundering voor te bereiden.</li> <li>- Een bekisting voor een eenvoudige strokenfundering uitzetten en stellen en een PS-systeembekisting beschrijven.</li> <li>- Leert metselwerk voor te bereiden.</li> <li>- Leert een werkplek in te richten</li> <li>- Leert basistechnieken metselen toe te passen.</li> <li>- Leert muur beëindigingen van een tekening herkennen.</li> <li>- Leert materialen ten behoeve van isoleren te herkennen.</li> <li>- Leert herkennen en beschrijven welke fouten isoleren voorkomen kunnen worden.</li> <li>- verplichte beschermingsmiddelen en risico's bij het werken op hoogte beschrijven en herkennen</li> <li>- Juiste steigers en ladders kiezen.</li> </ul>	<p>P/BWI/2.1 Deeltaak 1: aan de hand van werktekeningen een eenvoudige funderingsbekisting maken.</p> <p>P/BWI/2.2 Deeltaak 2: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.</p> <p>P/BWI/2.3 Deeltaak 3: isolatiematerialen verwerken</p> <p>P/BWI/2.4 Deeltaak 4: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>	-	Ja	1
4.	1, 2 en 3	P		P/BWI/2.1	-	Nee	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkzaamheden voor strokenfundering voorbereiden</li> <li>- Bekistingsschotten voor eenvoudige strokenfundering uitzetten en stellen.</li> <li>- Een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen.</li>   <li>- Basistechnieken metselen toepassen</li> <li>- Leert werkplek in te richten</li> <li>- Leert stelwerkzaamheden verrichten ten behoeve van halfsteens metselwerk.</li> <li>- Leert rollagen maken</li> <li>- Leert voegwerk maken</li> <li>- Leert muur beëindigen maken.</li> <li>-</li> <li>- Leert isolatie materialen in opgaand werk plaatsen en verwerken.</li> <li>-</li> <li>- verplichte beschermingsmiddelen en risico's bij het werken op hoogte beschrijven en herkennen.</li> <li>- rolsteigers en ladders op een ergonomisch en veilige wijze gebruiken.</li> <li>- Leert juiste steigers en ladders kiezen en op ergonomische en veilige manier te gebruiken.</li> </ul>	<p>Deeltaak 1: aan de hand van werktekeningen een eenvoudige bekisting maken.</p> <p>P/BWI/2.2 Deeltaak 2: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.</p> <p>P/BWI/2.3</p> <p>P/BWI/2.4 Deeltaak 4: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>		*	2 Gemiddelde Praktijk opdrachten
5.	1, 2 en 3	S	<p><b>Hout- en meubelverbindingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert werkzaamheden voor het maken van werkstukken voor te bereiden.</li> </ul>	<p>P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen</p>	-	Ja	1

6.	1, 2 en 3	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert houtverbindingen maken</li> <li>- Leert het product aan de hand van kwaliteitscriteria te beoordelen.</li>   <li>- Leert basisbewerkingen met gangbare handgereedschappen en houtbewerkingsmachines beschrijven en veilig uitvoeren</li> </ul>	<p>P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen</p> <p>P/BWI/3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines</p>	-	Nee *	2 Gemiddelde Praktijk Opdrachten
7.	1, 2 en 3	S	<p><b>Design en decoratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD tekenprogramma.</li>   <li>- Leert de theorie over kleuren.</li> <li>- Leert een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement.</li>   <li>- Leert werkzaamheden voor het maken en het afwerken van het interieurontwerp voor te bereiden</li> </ul>	<p>P/BWI/4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.2 Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.</p> <p>P/BWI/4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</p>	-	Ja	1

8.	1, 2 en 3	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert afwerkingen te kiezen.</li> <li>- Leert kleuren te kiezen en te verwerken.</li> <li>- Leert decoratietechnieken te kiezen en uit te voeren.</li>   <li>- Leert massief hout, plaatmaterialen en HPL te verwerken.</li> <li>- Leert met gangbare gereedschappen en machines werkzaamheden uit te voeren</li> <li>- Leert onderdelen van een interieurelement monteren, afhangen en sluitbaar maken.</li>   <li>- Leert de werkzaamheden voor te bereiden voor het voorbehandelen , afwerken en decoreren. Leert een werkstuk voor te behandelen en af te werken met water gedragen verfproducten.</li> <li>- Leert materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking te bepalen.</li> <li>- Leert decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen , plakken en monteren.</li> </ul>	<p>P/BWI/4.2 Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.</p> <p>P/BWI/4.3 Een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</p>	-	Nee*	2 Gemiddelde Praktijk Opdrachten
----	-----------	---	---	--	---	------	----------------------------------

\* In overleg met de docent kan een onderdeel van de praktijkopdrachten herkanst worden.

VAK:	Bouwen, wonen en interieur
NIVEAU:	3 KADER
COHORT:	2021 - 2023

Volgnummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1, 2 en 3	S	<p>Bouwproces en bouwvoorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert bouwproces te beschrijven</li> <li>- Leert werkzaamheden uit te voeren voor de bouwvoorbereiding een kleinschalig bouwproject.</li> <li>- Leert veilig en duurzaam bouwen in de bouw.</li> <li>- Leert een indeling van een bouwplaats te interpreteren.</li> <li>- Bouwvoorbereidingstekeningen leren lezen en interpreteren.</li> <li>- Leert meetgegevens verwerken en afwijkingen te verklaren.</li> <li>-</li> <li>- Leert stelwerkzaamheden voor te bereiden.</li> <li>- Leert koppenmaat en lagenmaat te bepalen en af te schrijven.</li> <li>- Leert materialen en werkzaamheden mbt stellen van profielen te beschrijven</li> </ul>	<p>P/BWI/1.1 Kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven.</p> <p>P/BWI/1.2 Ter voorbereiding van kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen.</p> <p>P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen</p>	-	Ja	1
2.	1, 2 en 3	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouwvoorbereidingstekening leren lezen, interpreteren en maatvoeren en uitzetten.</li> <li>- Leert afwijkingen bij meten en uitzetten te verklaren en corrigeren.</li> <li>- Leert maatvoering te controleren en te corrigeren.</li> <li>- Leert gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toe te passen.</li> </ul>	<p>BWI/1.2 Kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven</p>	-	Nee *	2 Gemiddelde praktijk opdrachten

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert bouwramen te plaatsen.</li> <li>- Leert gevellijnen te bepalen en af te schrijven op de bouwplank.</li> <li>- Leert stelwerkzaamheden voor te bereiden.</li> <li>- Leert koppenmaat en lagenmaat te bepalen en af te schrijven.</li> <li>- Leert metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en spouwmuur.</li> <li>- Leert binnendeur kozijnen stellen.</li> </ul>	<p>P/BWI/1.3 Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen</p>			
3.	1, 2 en 3	S	<p>Bouwen vanaf de fundering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert werkzaamheden voor een strokenfundering voor te bereiden.</li> <li>- Een bekisting voor een eenvoudige strokenfundering uitzetten en stellen en een PS-systeembekisting beschrijven.</li> <li>- Leert metselwerk voor te bereiden.</li> <li>- Leert een werkplek in te richten</li> <li>- Leert basistechnieken metselen toe te passen. Eigenschap en toepassing te omschrijven.</li> <li>- Leert rollagen maken. Functies en typen benoemen en herkennen.</li> <li>- Leert voegwerk maken en functies en toepassingen omschrijven.</li> <li>- Leert muur beëindigen van een tekening herkennen en rol en functie te beschrijven.</li> <li>-</li> <li>- Leert doel, werkzaamheden en functie van isolatie beschrijven en de juiste isolatiematerialen te kiezen.</li> <li>- verplichte beschermingsmiddelen en risico's bij het werken op hoogte beschrijven en herkennen</li> <li>- Juiste steigers en ladders kiezen.</li> </ul>	<p>P/BWI/2.1 Deeltaak 1: aan de hand van werktekeningen een eenvoudige bekisting maken.</p> <p>P/BWI/2.2 Deeltaak 2: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.</p> <p>P/BWI/2.3 Deeltaak 3: isolatiematerialen verwerken</p> <p>P/BWI/2.4 Deeltaak 4: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>	-	Ja	1
4.	1, 2 en 3	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkzaamheden voor strokenfundering voorbereiden</li> <li>- Bekistingsschotten voor eenvoudige strokenfundering uitzetten en stellen.</li> </ul>	<p>P/BWI/2.1 Deeltaak 1: aan de hand van werktekeningen een eenvoudige bekisting maken.</p>	-	Nee *	2 Gemiddelde

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basistechnieken metselen toepassen</li> <li>- Leert werkplek in te richten</li> <li>- Leert stelwerkzaamheden verrichten ten behoeve van halfsteens metselwerk.</li> <li>- Leert isolatie materialen in opgaand werk plaatsen en verwerken.</li> <li>-</li> <li>- verplichte beschermingsmiddelen en risico's bij het werken op hoogte beschrijven en herkennen.</li> <li>- rolsteigers en ladders op een ergonomisch en veilige wijze gebruiken.</li> <li>- Leert juiste steigers en ladders kiezen en op ergonomische en veilige manier te gebruiken.</li> </ul>	<p>P/BWI/2.2 Deeltaak 2: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.</p> <p>P/BWI/2.4 Deeltaak 4: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>			Praktijk opdrachten
5.	1, 2 en 3	S	<p>Hout- en meubelverbindingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert werkzaamheden voor het maken van werkstukken voor te bereiden.</li> </ul>	<p>P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen</p>	-	Ja	1
6.	1, 2 en 3	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert houtverbindingen maken</li> <li>- Leert het product aan de hand van kwaliteitscriteria te beoordelen.</li> <li>-</li> <li>- Leert basisbewerkingen met gangbare handgereedschappen en houtbewerkingsmachines beschrijven en veilig uitvoeren</li> </ul>	<p>P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen</p> <p>P/BWI/3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines</p>	-	Nee *	2 Gemiddelde Praktijk Opdrachten
7.	1, 2 en 3	S	<p>Design en decoratie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal.</li> <li>- Leert een ontwerp tekenen met een 3D CAD tekenprogramma en deze omzetten in een werktekening.</li> </ul>	<p>P/BWI/4.1 Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.</p>	-	Ja	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert de theorie over kleuren.</li> <li>- Leert een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement.</li>   <li>- Leert werkzaamheden voor het maken en het afwerken van het interieurontwerp voor te bereiden</li>   <li>- Leert een werkschema maken voor de afwerking</li> </ul>	<p>P/BWI/4.2 Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.</p> <p>P/BWI/4.3 Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</p>			
8.	1, 2 en 3	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert afwerkingen te kiezen.</li> <li>- Leert kleuren te kiezen en te verwerken.</li> <li>- Leert decoratietechnieken te kiezen en uit te voeren.</li> <li>- Leert het ontwerp te presenteren.</li>   <li>- Leert massief hout, plaatmaterialen en HPL te verwerken.</li> <li>- Leert met gangbare gereedschappen en machines werkzaamheden uit te voeren</li> <li>- Leert onderdelen van een interieurelement monteren, afhangen en sluitbaar maken.</li>   <li>- Leert de werkzaamheden voor te bereiden voor het voorbehandelen , afwerken en decoreren. Leert een werkstuk voor te behandelen en af te werken met water gedragen verfproducten.</li> <li>- Leert materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking te bepalen.</li> <li>- Leert decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen , plakken en monteren.</li> </ul>	<p>P/BWI/4.2 Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.</p> <p>P/BWI/4.3 Een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.4 Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</p>	-	Nee *	2 Gemiddelde Praktijk Opdrachten

\* In overleg met de docent kan een onderdeel van de praktijkopdrachten herkanst worden.



Vaste keuzevakken  
Profiel  
Bouw, Wonen & Interieur

VAK:	Interieurontwerp en design
NIVEAU:	4 BASIS / 4 DUAAL / 4 KADER
COHORT:	2021 - 2023

Volg-nummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	2	PvB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert een ontwerp te schetsen in isometrische projectie en dit in een 2D-en 3D tekenprogramma uit te werken.</li> <li>- Leert hoe een ontwerp te presenteren aan de hand van schetsen en moodboards.</li> <li>- Leert werkplanning en kostenberekening maken.</li> <li>- Leert aan de hand van een werktekening een interieurelement te maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen</li> <li>- Leert een ontwerp voor decoratie presenteren met behulp van een presentatieprogramma.</li> <li>- Leert een interieur en interieurelementen te decoreren</li> <li>- Leert het interieur en interieurelement op te leveren.</li> <li>- Leert een ontwerp maken voor een tekst en logo en dit op de juiste manier middels geschikte software aan te leveren, te plotten en te monteren.</li> <li>- Leert een ontwerp voor een print te maken in een software programma en het op de juiste manier aan te leveren.</li> <li>- Leert een logboek bijhouden en het werkstuk te presenteren en gemaakte keuzes te motiveren .</li> <li>- Leert een ontwerp te maken voor een tekst en logo en dit op de juiste manier middels geschikte software aan te leveren.</li> <li>- Leert bestanden te plotten.</li> <li>- Leert tekst en logo te monteren op een ondergrond</li> <li>- Leert printer op de juiste wijze instellen en printen.</li> <li>- Leert de print te monteren op een ondergrond.</li> <li>- Leert een logboek bijhouden en ontwerp voor decoratie te presenteren met behulp van een presentatieprogramma</li> </ul>	<p>K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen.</p> <p>K/BWI/19. Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.</p> <p>K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.</p> <p>K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en monteren.</p> <p>K/BWI/19.5 Een digital bestand opmaken, printen en monteren.</p>	-	Ja	1

VAK:	Meubelmaken
NIVEAU:	4 BASIS / 4 DUAAL / 4 KADER
COHORT:	2021 - 2023

Volg-nummer	Periode	Soort toets	Omschrijving	Code examenprogramma	Tijdsduur (min.)	Herkansing	Weging
1.	1	PvB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leert een 2D-3D werktekening te maken</li> <li>- Leert een werktekening lezen</li> <li>- Een schets leren maken.</li> <li>- Leert een materiaal staat en werk planning maken.</li>   <li>- Theorie over plaatmateriaal en houtsoorten bestuderen.</li>   <li>- Bewerkingen aan hout en plaat materiaal op een veilige manier uitvoeren op gangbare machines.</li> <li>- Afschrijven van vormen en verbindingen</li> <li>- Gangbare verbindingen toepassen.</li> <li>- Onderdelen van een meubel maken, monteren, afhangen, afwerken, controleren en opleveren.</li>   <li>- Leert een logboek bijhouden en het werkstuk te presenteren</li> </ul>	<p>K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden.</p> <p>K/BWI/16.2. Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen.</li> <li>- Eigenschappen van hout beschrijven en houtsoorten herkennen</li> </ul>	-	Ja	1